



LA PEDAGOGÍA DEL AMOR UN PUENTE HACIA LA ESPERANZA.

Desde hace "QUINCE AÑOS" nuestra Institución camina en la búsqueda de una pedagogía del amor que supere los esquemas de una educación tradicional, produzca una identidad formativa y ponga en signos la cotidianidad de la escuela, es decir, sea paradigma educativo desde la autenticidad, la libertad y el amor; considerados estos aspectos como tarea impostergable y cada día más urgente. A bien, es nuestra responsabilidad dignificar y elevar la calidad de vida en nuestra comunidad.

La pedagogía como referente de ciencia es dinámica, inacabada, con una especificidad y una validez siempre en proceso; es un arte que no admite fronteras limitantes, que respeta la historia personal y colectiva de todo ser humano. Sin traicionar sus principios ni renunciar a su espíritu de alentar la existencia, se ha convertido en una forma de vida al servicio de cada vida.

Al interior de nuestra comunidad educativa se han logrado identificar lugares comunes como la validez de la verdad, el poder de la palabra, la virtud del respeto y de los actos de reconciliación en pro de una sana convivencia, en donde es preciso actuar formativamente; a fin de llegar a pactos que consoliden y convaliden pensamientos y actuaciones. En esos lugares poco habitados por la escuela y considerados situaciones a resolver por otros campos de acción, nos hemos atrevido a habitar, confiando que en cada maestro existe un espíritu inquieto, creador y hacedor de instantes pedagógicos que posibilitan encuentros fecundos.

Loma Linda como Institución Educativa no cuenta con ningún método que pueda enseñar el misterio para resignificar la esencia del ser humano, ni recetas o formulas mágicas para enaltecer el espíritu. Ninguna pedagogía se apoya en elementos estructurados, en currículos lineales y cerrados; nuestra pedagogía cree firmemente en el silencio, en la sabiduría de todo ser, en la trascendencia, en los procesos de comprensión y reconocimiento del otro; cree en la fragilidad de todo ser humano y desde allí reconoce en el error o en el fracaso el espacio para iluminar y para alentar con profunda humildad e intenso amor los procesos de formación, apoyados en la dinámica de otorgarnos la palabra como signo de una vida que referencia el pensar mejor en nosotros mismos, en lo que somos, en lo que nos hace ser y desde allí desarrollar la auto-crítica como camino para auto-conocernos y auto-determinarnos.

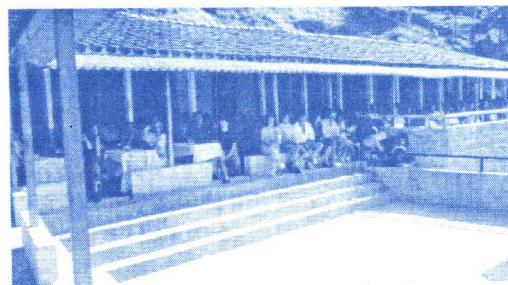
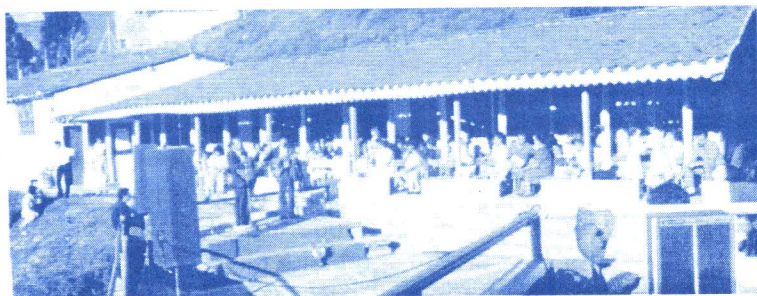
Lo evidente, lo cotidiano como la desolación, la incertidumbre, el desamor, el abandono afectivo y comunicativo se revalúan, se confrontan y se reflexionan como bálsamo que refresca y permite el posicionamiento real frente a la vida. Sin duda alguna es el amor el hilo conductor de esta mirada que paradójicamente logra constatar en el encuentro de unos con otros, con la certeza que nuestros estudiantes se conocen cada vez más y afrontan las distintas situaciones con principios éticos que conducen al respeto por la palabra, con la seguridad que ella crea, influencia, modifica y finalmente se convierte en el ángel guardián de la armonía que brota del slogan institucional: **"Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz y su acción es paz", formamos un ser libre.**

La Institución Educativa Loma Linda es una Institución de carácter público, incorporada al patrimonio municipal en un comienzo como "Escuela Urbana Integrada LOMA LINDA", según acuerdo N° 061 del 10 de septiembre de 1989. Luego, por Decreto 142 de enero 26 de 1995, se convierte en *Concentración de Desarrollo Educativo* y por Resolución N° 15474 del 12 de noviembre de 2002, adquiere la denominación de "Institución Educativa Loma Linda"

Está ubicada en el Municipio de Itagüí, barrio Loma Linda; a su alrededor están los barrios: Terranova, Altos de la Casona y Calatrava entre otras.

Su historia se remonta al año 1987 en el que el Dr. Alvaro Julio Velásquez Arango, en su calidad de alcalde y por lo tanto representante legal del Municipio de Itagüí, según normas vigentes dijo: "Actuando en conformidad con la expresa autorización del Honorable Concejo de la Ciudad, mediante acuerdo 098 del 29 de noviembre de 1.987, acepto la compra hecha para la entidad que representa el terreno que destinará únicamente para la construcción de una escuela, adquisición que se hace por exclusivos motivos de interés público y utilidad social". De esta forma se dio inicio a la creación de la escuela, buscando con ello satisfacer la necesidad de educación que en este sector se consideraba prioritario.

La institución inició su labor educativa en el año de 1989 con todos los niveles de la básica primaria y un total de 328 alumnos. En la actualidad tiene preescolar y la básica completa, media con grado décimo y un promedio de 926 estudiantes.



Boletín institucional.

Rectora:
Mary Sol Cano Mejía.

Diseño y diagramación:
Arnulfo Torres Sánchez.

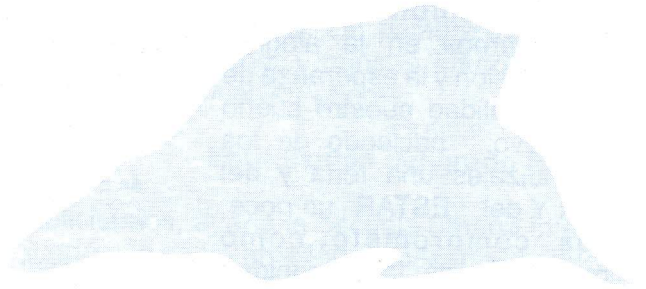
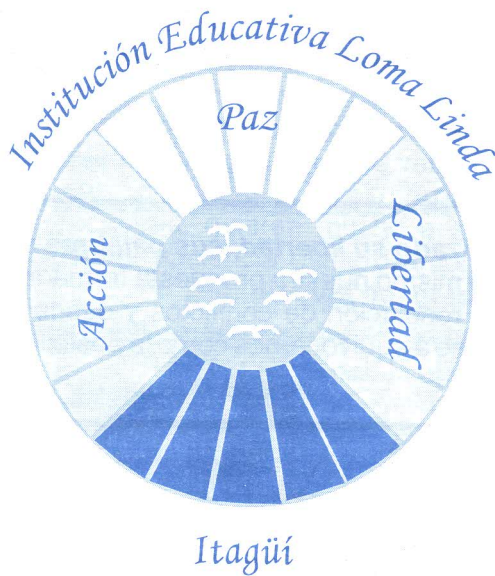
Comité Editorial:
María Teresa Maya V.
Emilce Del Socorro Ochoa
Bloria Patricia Quiróz V,

Nora Tilsia Giraldo
Mónica Bermudez G.
Arnulfo Torres S.

**Institución Educativa
Loma Linda.
Cra 59 N° 64 - 10.
Barrio Loma Linda.
Itagüí.
Teléfono 372 42 93.**

Símbolos Institucionales

LA BANDERA: En su color azul recoge la trascendencia como el paso de ir al más allá, al encuentro con lo divino y con todo aquello que nos coloca en una actitud de búsqueda y de perfección, se manifiesta en cada uno de los proyectos de vida que conforman la totalidad e integralidad de nuestra comunidad educativa. El color blanco simboliza la paz y la transparencia que reafirma el principio ético de creer y reconocer en el otro y lo otro la importancia de la alteridad.



EL ESCUDO: Es la manifestación de un ser libre, donde se autoriza a toda persona, hacer uso de su autonomía, reconociendo los límites y las condiciones necesarias para que cada uno como protagonista de su propia vida, identifique su lugar en el mundo y desde allí se proyecte y alcance su realización personal y profesional, basada en los principios: acción, paz y libertad y pensado siempre dentro de un beneficio individual y colectivo.

PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS

AUTONOMIA	COMUNICACIÓN
TRANSCENDENCIA	ESCUCHA
COMPROMISO	CREATIVIDAD
CRITICIDAD	HONESTIDAD
AUTONOMIA	EQUIDAD
TOLERANCIA	REFLEXION
ALEGRIA	



HIMNO DE LOMA LINDA

CORO

En lo alto de agreste montaña
por la cima de nuestra ciudad
Loma linda refulges gloriosa
como prenda de paz y hermandad.

Eres nido de ciencia y valores
de esperanza justicia y verdad
eres luz que al final del camino
nos libera de la oscuridad.

A luchar hoy la vida nos llama
solidarios busquemos la paz
construyamos un amplio sendero
a la sombra de la libertad (bis)

CORO

Equidad y alegría nos una
compromiso de comunidad
Loma Linda serás hoy y siempre
mi colegio mi segundo hogar (bis)

CORO

Nadie puede cerrar los caminos
si horizontes queremos lograr.
La riqueza está aquí en nuestra mente
y el amor la sabrá potenciar (bis)

CORO

HIMNO INSTITUCIONAL:

Recoge el sentido de comunidad, es decir, de común- unión, invita a reconocernos en la alegría, con la ilusión y la esperanza de hacer realidad nuestro sueño educativo; haciendo de los aprendizajes una feria y del SER Y del ESTAR un goce. Nos compromete como integrantes de la comunidad educativa a vivir a plenitud el sentido de la EQUIDAD, es decir, darle más al que más necesita y exigirle más al que más puede dar.

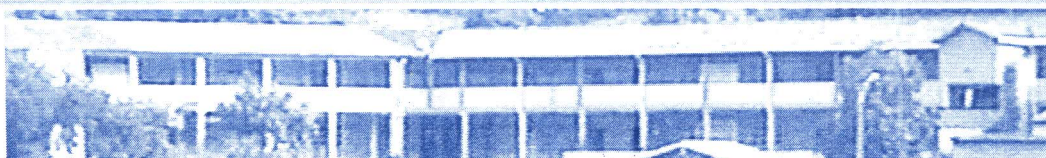
4. SLOGAN INSTITUCIONAL: " *Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz y su acción es paz...Formamos un ser LIBRE.* " Es en sí mismo nuestra propuesta formadora, hace de la vida institucional un espacio para la negociación y resolución de conflictos y desde allí reconocemos nuestra propia humanidad y reivindicamos el derecho a equivocarnos como la posibilidad de crecer en adultez.

VISIÓN

" La Institución Educativa Loma Linda será líder en formación para la libertad, la autonomía y la trascendencia, orientadora de su propuesta formadora a través de espacios para la reflexión, concertación y diálogo, y constructora de un ser rico en valores sociales, morales, cristianos, culturales, científicos e intelectuales favoreciendo el potencial humano de la comunidad educativa y la transformación de la sociedad. "

MISIÓN.

La Institución Educativa Loma Linda lidera procesos de enseñanza aprendizaje, formando un ser libre, autónomo, crítico y reflexivo. Centra su razón de ser en el espíritu de la "pedagogía del amor", donde se vivencia la comunicación a través de un diálogo permanente en un proceso integrador de lo intelectual, lo psicomotor, lo afectivo, lo espiritual, lo social, lo artístico y lo ecológico.



“Sólo se immortalizan en el tiempo las instituciones que dejan huella. Feliz cumpleaños Loma Linda, tus huellas son de vida, amor y trascendencia.

Con cariño.
Carmen Ruth Builes B.
Educadora.

En la institución todos los educadores se esfuerzan por sacar adelante a los estudiantes; me gustan los valores que nos enseñan como el respeto, la tolerancia, el diálogo y el compartir, la excelencia en la parte laboral, la amabilidad de los profesores, las zonas verdes. La rectora es una mujer excepcional, amable y correcta.

Estudiantes del grado cuarto A.

Las personas que conforman la institución: estudiantes, profesores, secretarías, directora, etc, formamos una familia repleta de amor, solidaridad y de todos aquellos valores hermosos que nos dio Dios. Los profesores son espectaculares, quieren mucho a sus alumnos, nos enseñan paciencia, esmero, amor y cariño

Estudiantes del grado quinto A.



Un saludo de gratitud y felicitación a las directivas y docentes, que durante estos quince años se han empeñado en hacerla grande y mantenerla para el beneficio de la comunidad en general.

Administración de la tienda escolar.

Loma Linda dignifica, es palabra de confianza, libertad, paz, amor y nuestro futuro. Aquí nos enseñan y educan en valores.

Gracias Loma Linda.

Estudiantes del grado tercero A.

Felicitamos, ayer a la escuela urbana integrada, luego a la concentración de desarrollo educativo y hoy a la institución educativa Loma Linda. Quince años educando y formando jóvenes sin desfallecer.

Cristobal Giraldo López.

Junta de Acción Comunal de Loma Linda.



La Institución Educativa Loma Linda, es una institución de puertas abiertas para la comunidad educativa, con una propuesta pedagógica de atención para todos, sin importar sus discapacidades. Aquí se comprendió que el centro y la razón de ser de la “escuela” es el sujeto en formación, sea cual sea su condición. El ejemplo apoyado con el diálogo discursivo dejan huellas en el corazón del hombre que nunca se borran. En mi quehacer de madre, he podido constatar que aquí se trabaja por entender y apoyar al otro en su individualidad, desde la “filosofía del amor”.

La institución trabaja para garantizar el “derecho a la educación”, en condiciones de respeto a la diferencia, teniendo en cuenta las posibilidades de los estudiantes. Esta misión ha sido apoyada desde su propuesta educativa y filosofía institucional, donde el eje central es el hombre, en un proyecto conciliador, en el que las necesidades e intereses de cada individuo, marcan los límites de normas construidas por los niños, niñas, jóvenes y maestros, quienes tienen en la palabra el saber y el ejemplo para garantizar su tarea socializadora, al respetar el ritmo y estilo de aprendizaje de sus estudiantes.

Gracias a Loma Linda por tener las puertas abiertas a todos.

Adriana María Álvarez V.

“Quien se atreve y se pregunta sobre la posibilidad de dejar huella de construcción y de anhelos en el hombre en muchas situaciones, encuentra la respuesta al frente de un tablero, tratando de comunicar afectos y conocimientos en aquellos niños y jóvenes que representan el futuro de expectativas mejores, en la tarea diaria de enseñar, compartir, amar, descubrir y aprender. En algunas oportunidades hemos sentido que tratamos de sembrar flores en un desierto, no obstante, cuando identificamos los valores sembrados en esos jóvenes que pasaron por Loma Linda nos damos cuenta que nuestra labor educativa tiene sentido y que vale la pena intentarlo cada día.



¿Qué conoce usted de la pedagogía en Loma Linda?

Se destaca el espíritu de respeto, lúdica y libertad de sus alumnos, la perspectiva de su crecimiento académico y el involucrar a la familia en el quehacer pedagógico.

¿Siendo líder comunitario, cómo considera que ha sido la proyección de la institución en la comunidad?

La influencia que han sembrado en el alumnado por el sentido de pertenencia de su entorno, el conocimiento y respeto por el medio ambiente, la socialización y participación de educandos y padres de familia en los demás estamentos e instituciones de la zona.

AGRADECIMIENTOS

“En la esencia de la *“pedagogía del amor”* se descubre la historia de hombres y mujeres que desde la profundidad de su corazón van señalando el camino a los niños y jóvenes que contemplan la esperanza de adquirir los conocimientos necesarios para ser competentes en las distintas áreas de su vida; pero sobretodo, se realiza ese sueño que dignifica al hombre: amar y respetar la humanidad de sus semejantes.

Gracias por abrazarlos diariamente con su sabiduría y otorgarles además el espacio para que expresen su sentir con esa actitud de diálogo y escucha que ustedes suelen hacer tan asertivamente.

**Feliz cumpleaños Loma Linda.
Asopadres.**

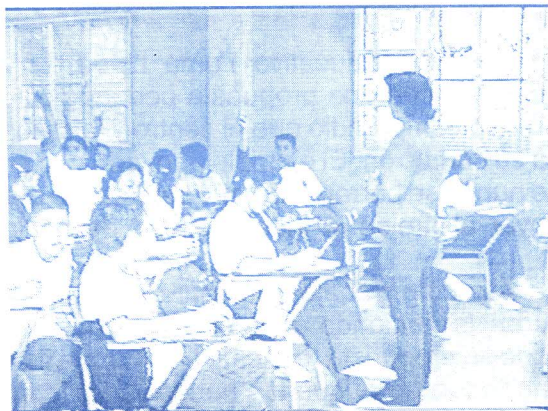
**Adriana Zapata
Docente**

¿En el proceso de evolución del barrio, cuál ha sido el aporte de la institución?

Al hablar del desarrollo y evolución del barrio Loma Linda y de sus sectores aledaños, se hace imperativo involucrar el desarrollo y evolución de la institución educativa con la historia de barrio desde sus inicios. Cuando se entregan las viviendas por parte del urbanizador sin ninguna infraestructura educativa, hubo una ardua lucha de la comunidad para improvisar con prefabricados lo que en los últimos años se ha mejorado, por la buena y continua administración interna con que ha contado la institución, lográndose el moderno local que hoy tenemos y que cubre en buena medida la necesidad educativa de la comunidad, a la par del crecimiento poblacional.

Sinceras felicitaciones por la labor cumplida en esta comunidad.

**Luis Fernando Saldarriaga
Habitante de Loma Linda.**



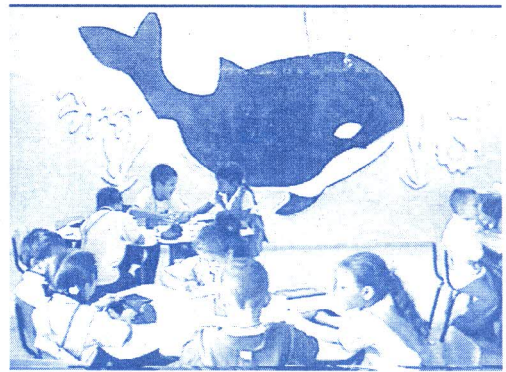


FORMAR NIÑOS LECTORES Y PRODUCTORES DE TEXTOS

Este proyecto, busca solucionar los problemas de lectura y escritura relacionados con la coherencia, cohesión, legibilidad y poca fluidez, entre otros, que presentan los niños y que afectan el rendimiento académico. Para ello se realizan lecturas de diferentes portadores de textos literarios y no literarios, desprendiéndose de ellas la producción escrita.

Entre las Estrategias metodológicas, el énfasis de las clases está puesto en la práctica, es decir, en el desarrollo y conceptualización de los contenidos desde: a). la lectura, para abordar la comprensión de textos, de manera silenciosa, oral y receptiva; b). la escritura espontánea, bajo la orientación del profesor; en parejas; se escribirá y se reescribirá a partir de textos fuentes; c). la confrontación permanente para estimular la toma de conciencia por parte de los estudiantes; d). El uso de la biblioteca, concediendo a este lugar la importancia que merece, ya que muy pocas veces es usado como fuente de consulta.

La lectura será permanente y constructiva para los alumnos; partiendo de la confrontación. Se evaluarán no sólo los procesos cognitivos sino también los formativos; se dejarán de lado los instrumentos estandarizados como forma de medir el aprendizaje, para apoyarse en la observación y el seguimiento del proceso individual y colectivo.



DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

Esta propuesta busca el desarrollo de habilidades de pensamiento matemático en los docentes de educación básica y media, de manera que construyan conceptos, mediante procesos de interiorización de los conocimientos matemáticos básicos necesarios para orientar a los estudiantes en los procesos de aprendizaje que desarrollen algoritmos y simbolizaciones lógico-matemáticas y permitan la adquisición de herramientas necesarias para solucionar problemas de la vida real.

El pensamiento matemático toma como referencia cuatro elementos fundamentales: el razonamiento lógico, la creatividad, los modelos matemáticos y la comprensión.

En el aula, el saber matemático se construye a partir de los elementos citados desde el aprendizaje significativo, que tiene en cuenta el saber previo del alumno como punto de partida, es decir los conocimientos acumulados en su estructura cognitiva, que se modifica y organiza jerárquicamente con las actividades de intervención y el material potencialmente significativo, logrando asimilación y consolidación de conceptos, lo cual se evidencia si el alumno realiza procesos de generalización y transferencia en la solución de problemas.

Las exposiciones y talleres diseñados con los maestros, permiten la reflexión profunda, sobre los contenidos y elementos didácticos que propiciarán un aprendizaje significativo de las matemáticas.

