

Inventario De Las Prácticas Culturales De Los Productores Agropecuarios Del  
Corregimiento El Manzanillo Del Municipio De Itagüí.

Presentado Por:

Melissa Marín Rojas

Profesor:

Yolima Lezcano Pajón

Corporación Universitaria Minuto De Dios  
Facultad De Ciencias Sociales Y Humana

Trabajo Social

Itagüí, Colombia

2021

1. Justificación.....	6
2. Objetivos.....	7
2.1 Objetivo general.....	7
2.2 Objetivos específicos.....	7
3. Planteamiento del problema.....	8
4. Marco teórico.....	9
4.1 Nueva ruralidad.....	9
4.2 Turismo.....	9
4.3 Ecoturismo.....	9
4.4 Agroturismo.....	9
4.5 Agroecoturismo.....	10
4.6 Prácticas culturales.....	11
4.7 Prácticas ancestrales en la cultura.....	11
5. Marco institucional.....	12
5.1 Misión.....	12
5.2 Visión.....	12
5.3 Objetivos Institucionales.....	12
5.4 Departamento administrativo de planeación.....	13
5.5 Principios éticos.....	13
6. Marco legal.....	17
7. Materiales y métodos.....	18
7.1 Investigación.....	19
7.2 Formación.....	19
7.3 Preparación.....	19
7.4 Resultados.....	19
8. Cronograma.....	21
9. Recuperación de proceso.....	22

10. Análisis y resultados.....	22
10.1 Resultados.....	25
11. Conclusión.....	28
12. Bibliografía.....	29
13. Anexos.....	32

### **Tabla de imágenes**

Imagen 1.....	11
Imagen 2.....	17
Imagen 3.....	21
Imagen 4.....	21
Imagen 5.....	24
Imagen 6.....	25
Imagen 7.....	26
Imagen 8.....	26
Imagen 9.....	27
Imagen 10.....	27
Anexos.....	31_48

## Ver

### 1. **Justificación**

El desarrollo cultural de las comunidades rurales es sin duda alguna un factor preponderante en las dinámicas sociales y políticas de los territorios, es por tal motivo que analizar las realidades de los grupos poblacionales es una acción que permite obtener insumos de gran valor para propiciar empoderamiento en las comunidades.

El presente trabajo da cuenta del producto de la práctica profesional en trabajo social que actualmente se realiza en la Oficina Corregimental adscrita al Departamento Administrativo de Planeación de la Alcaldía de Itagüí, durante el segundo periodo del 2019, como requisito indispensable para obtener el título de Trabajadora Social en la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Dicho trabajo, se realiza bajo el modelo praxeológico el cual se desarrolla en cuatro momentos: ver, juzgar, actuar y devolución creativa. La fase del VER corresponde a la pregunta

¿Qué sucede? Siendo una etapa fundamental donde el profesional/praxeólogo recoge, analiza y sintetiza la información sobre su práctica profesional, teniendo en cuenta una problemática que más adelante dará como resultado una construcción de saberes y modelos de acción transferibles. En un segundo momento, encontramos la fase del JUZGAR, en esta fase de reacción respondemos a la pregunta ¿qué puede hacerse?, es una etapa en donde el profesional examina el enfoque de su problemática formalizando, observando, experimentando y evaluando los paradigmas de la praxis. Se procede entonces con la fase del ACTUAR, es una etapa fundamentalmente programática en la que el praxeólogo construye, en el tiempo y el espacio de las prácticas la aplicación de una investigación experimental, en

otras palabras, se pretende la operacionalización de un proyecto de acción dando respuesta a la pregunta ¿Qué hacemos en concreto? por último, la Devolución Creativa.

## **2. Objetivos**

### **2.1 Objetivo General:**

- Identificar las prácticas de agricultura en los habitantes del corregimiento el Manzanillo del municipio de Itagüí por medio de la sistematización de prácticas universitaria del programa de trabajo social.

### **2.2 Objetivos Específicos:**

- Trabajar de manera conjunta con la población del corregimiento el manzanillo para reconocer en su práctica de agricultura cuales eran heredas por sus antepasados.
- Aplicar encuesta para el conocimiento de la demografía, contexto social y cultural.
- Contribuir a los procesos de formación de los productores agropecuarios para la sostenibilidad de sus prácticas encuétrales
- Aportar al proceso de organización social y la perdurabilidad de prácticas culturales.

## **3. Planteamiento del problema**

La ejecución de este proyecto es indispensable ya que tiene como finalidad rescatar las tradiciones de los productores agropecuarios, formando y concientizando a la comunidad itagüiseña sobre la importancia de estos conocimientos ancestrales que se tiene en sus

corregimiento y porque es importante de que estas prácticas agropecuarias no deben desaparecer, ya que las prácticas tradicionales desempeñan un rol fundamental por su adecuaciones ecológicas y por producir alimentos de máxima calidad. El proyecto crea estrategias que contiene diversos factores como lo son corredores ecológicos, donde se reconozca los diferente procesos de la producción de alimentos (cultivo, semillas, clase de sembrado, distribución, riego) y rutas que se articulen con hallazgo arqueológicos

Este proyecto se hace con la finalidad de ayudarles a los habitantes del corregimiento a mejorar su calidad de vida, haciendo de sus prácticas sostenibilidad para cubrimiento de sus necesidades básicas. Creando oportunidades para elaboración de micro-empresas que hagan de este lugar unos fuertes comerciantes a futuro, convirtiéndolos en un mercado de productos totalmente orgánicos y conocidos por el municipio de Itagüí , dando derecho de desarrollar una vida digna, transformando, atenuando y eliminando los obstáculos que impiden su realización y potencializando sus las capacidades propias de persona, colectivos y comunidades.

#### **4. Marco Teórico**

Para una mejor comprensión de lo encontrado en el diagnóstico, realizaremos una definición conceptual:

**4.1 Nueva Ruralidad:** El concepto de Nueva Ruralidad reconoce el carácter multifuncional lo rural en el que —este trasciende lo agropecuario, y mantiene nexos fuertes de intercambio con lo urbano, en la provisión no sólo de alimentos sino también de gran cantidad de bienes y serviciosl (Pérez, 2001), así al entender la complejidad y diversidad del medio rural amplía su capacidad

del desarrollo y establece múltiples relaciones con la ciudad trascendiendo su actividad primaria sino que adquiere nuevas funciones alternativas que fortalecen su economía, los vínculos socio-culturales, permiten la preservación del patrimonio y la conservación del medio ambiente.

**4.2 Turismo:** Según la OMT Organización Mundial del Turismo— se comprende «las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos a su entorno habitual durante un período de tiempo inferior a un año, con fines de ocio, negocios u otros».

**4.3 Ecoturismo:** La principal diferencia entre turismo y ecoturismo es que este último satisface las necesidades de las zonas ambientales. Mientras que el turismo de masas da poca importancia a su impacto en el ambiente o la cultura del lugar de destino, el ecoturismo se encarga de los viajes ambientalmente responsables.

**4.4 Agroturismo:** Es un concepto que se forma a partir de dos términos: agro y turismo. En el primer caso, se trata de un elemento compositivo que alude al campo (un terreno no urbanizado donde se pueden realizar cultivos y criar animales). Turismo, por su parte, es aquello vinculado a los viajes que se llevan a cabo por ocio. Con estas ideas ya definidas, podemos comprender qué es el agroturismo. Se trata de la actividad turística que se desarrolla en un entorno rural. Por eso el agroturismo también se conoce como turismo rural.

**4.5 Agro Ecoturismo:** De esta manera, se realiza una exploración al estudio del concepto sobre el agro ecoturismo a través de diferentes autores y textos que permitan la comprensión de

esta modalidad de turismo rural para estudiar desde la teoría sus características, el tipo de oferta y su coherencia con la realidad del territorio.

En el texto Agro ecoturismo: Aportes para el desarrollo de una tipología turística en el contexto latinoamericano, Edward David Ramírez explica el concepto agro ecoturismo cuya definición aún no es clara, proviene de las tipologías ecoturismo y agroturismo, denominado como una modalidad de turismo con un alto componente social, económico y ambiental que se lleva a cabo en espacios rurales donde se desarrolla actividades agropecuarias o silvicultura de manera sostenible que se ofrece a actividades turísticas, compartiendo la cultura y costumbres de sus habitantes.

Este mismo autor estudia desde el enfoque territorial el agro ecoturismo en el que define esta modalidad desde las dimensiones: ambiental que —promueve las posibilidades de conservación del entorno natural; socio-cultural se —fortalecen sus valores e identidades propias y es el facilitador y regulador de las relaciones entre la comunidad y los visitantes y en la dimensión económica —la dinamización de actividades económicas locales (Ramírez, 2017), por lo tanto, el agro ecoturismo posee una condición articuladora en la que se debe trabajar en un Desarrollo integral de las interacciones sociales con la revalorización de valores físicos, naturales y culturales.

**4.6 Prácticas culturales:** Es amplio grupo de técnicas u opciones de manejo que pueden ser manipuladas por productores agrícolas para lograr sus objetivos de producción de cultivos, son "manipulaciones del medio ambiente para mejorar la producción de cultivos." Por otra parte, "control cultural", es la alteración deliberada del sistema de producción, bien sea el sistema de

producción en sí mismo o prácticas específicas de producción de cultivos, para reducir la población de plagas o evitar el daño de las plagas a los cultivos.

**4.7 Prácticas ancestrales en la cultura:** Las prácticas ancestrales se refieren a los conocimientos y prácticas desarrolladas por las comunidades locales a través del tiempo para comprender y manejar sus propios ambientes locales. Se trata de un conocimiento práctico y no codificadas, creado por la observación directa a través de generaciones como una forma de incrementar la resiliencia de su entorno natural y de su comunidad



## 5. Marco institucional

**5.1 Misión:** —Impulsar el desarrollo armónico de su territorio enmarcado en las demandas del progreso; garantizar la provisión de bienes y servicios de consumo colectivo esenciales para una vida digna; posibilitar el desarrollo de sus habitantes a escala humana, social y cultural; y promover espacios de participación, solidaridad, honestidad, transparencia y respeto por las diferencias, en el ámbito de los principios, derechos y deberes ciudadanosl.

**5.2 Visión:** "En el año 2025 Itagüí será un municipio territorial y socialmente equilibrado, con un avance significativo en el cierre de sus brechas y menos contradicciones en su desarrollo. Un municipio industrial, comercial y de servicios; competitivo y productivo; social y culturalmente responsable, equitativo, seguro y pacífico; educado, saludable, incluyente y que reconoce sus grupos poblacionales, con énfasis en la garantía de derechos de la infancia, adolescencia y juventud. Con gobernanza y articulado en lo urbano - rural; integrado y con desarrollo regional sustentable; fortalecido institucionalmente para un buen gobierno y servicios con calidad. Itagüí, la ciudad de la alegría, que avanza con equidad para todos".

**5.3 Objetivos Institucionales:** —El Objetivo del Departamento Administrativo de Planeación, es proyectar al Municipio de Itagüí como una entidad territorial, considerando las posibilidades corporativas y el entorno para lograr la competitividad regional definiendo el esquema organizacional que permita cumplir la misión institucional y estructurando los instrumentos de gestión que satisfacen las necesidades de la comunidad. (Alcaldía de Itagüí, s/f)

#### **5.4 Departamento Administrativo de Planeación**

El Objetivo del Departamento Administrativo de Planeación, es proyectar al Municipio de Itagüí como una entidad territorial, considerando las posibilidades corporativas y el entorno para lograr la competitividad regional definiendo el esquema organizacional que permita cumplir la misión institucional y estructurando los instrumentos de gestión que satisfacen las necesidades de la comunidad.

#### **5.6 Principios Éticos**

Los principios constituyen la filosofía que orienta la actuación de la Administración Municipal de

Itagüí. La definición de estos principios tiene que enmarcarse en los principios de la función pública:

**Igualdad:** Las decisiones de la Administración Municipal de Itagüí que implican el concurso de la ciudadanía, debe considerar en igual de condiciones todos y cada uno, con independencia de la diversidad que entre ellos surge.

**Moralidad:** Las acciones de la Administración Municipal de Itagüí se enmarcan en la Constitución y las leyes, además son consecuentes con la ética, la honestidad y la transparencia.

**Economía:** Las decisiones y actuaciones de la Administración Municipal de Itagüí corresponden a sanas políticas de austeridad, medida en la asignación y utilización de recursos y en especial, el equilibrio costo-beneficio de los resultados obtenidos.

**Celeridad:** El desarrollo organizacional de la Administración Municipal de Itagüí involucra agilidad, prontitud y oportunidad en las actuaciones, previa responsabilidad por la eliminación de trámites innecesarios.

**Imparcialidad:** Los beneficios, responsabilidades y obligaciones generadas en la Administración

Municipal de Itagüí, garantizan los derechos de todas las personas sin ningún género de discriminación.

**Publicidad:** Los actos de la Administración Municipal de Itagüí son de conocimiento público, en consecuencia, se facilita el acceso a ellos de todo ciudadano que así lo requiera.

**Valores éticos:** Los valores orientadores de las interrelaciones, decisiones y prácticas de la Administración Municipal de Itagüí son:

- Honestidad
- Transparencia
- Respeto

- Rectitud
- Responsabilidad
- Dignidad
- Probidad
- Servicio

Honestidad: Rectitud, honradez, decencia. El Municipio de Itagüí ejecutara los recursos públicos de manera coherente con la normatividad, optimizando y respetando el cuidado de los bienes públicos y algunos privados. El servidor público del Municipio de Itagüí, realizara acciones concretas e idóneas ante la comunidad, dándole especial cuidado en el manejo de los recursos recomendados.

Transparencia: Comportamiento que no genera duda y que evidencia la rectitud en la gestión pública de cara a la comunidad. El Municipio de Itagüí es una entidad transparente en la ejecución de los recursos públicos de manera coherente con la normatividad con base en la participación comunitaria, brindándole a la comunidad la viabilidad permanente de las acciones públicas. El Servidor Público del Municipio de Itagüí maneja los recursos a su cargo de manera idónea, con acciones concretas y legales e informa a la comunidad des centralizadamente.

Respeto: Aceptación de la diferencia del otro. El Municipio de Itagüí, brinda a la comunidad, la atención adecuada y oportuna para que las actuaciones públicas sean el ejercicio del cumplimiento de la protección de los derechos y el cumplimiento de su misión institucional. Los servidores públicos del

Municipio de Itagüí interactúan con la comunidad con política inclusiva e incluyente con trato amable y cortés, valorando la participación comunitaria.

Rectitud: Comportamiento con justicia y severidad. Los servidores públicos del Municipio de Itagüí laboran en forma objetiva, en equidad y justicia, sin afectaciones comunitarias.

**Responsabilidad:** Obligación de la persona a responder y asumir las consecuencias de lo actuado. Los servidores públicos del Municipio de Itagüí, responden por el cumplimiento de sus funciones, asumiendo las consecuencias de las propias acciones y cumpliendo con el deber ser de su función siempre en procura del mejoramiento.

**Dignidad:** Comportamiento decoroso de las personas, con respeto por su propia estima. La Administración Municipal de Itagüí es garante de un trato respetuoso y amable con autoestima en el actuar, dentro y fuera de su entorno laboral, entre sus servidores y la comunidad.

**Probidad:** Integridad en el obrar. Las funciones y las gestiones desarrolladas por cada servidor público en la Administración Municipal de Itagüí, está enfocada y orientada a servir con transparencia, honestidad y rectitud, cumpliendo a cabalidad y de manera ética las funciones designadas en cada cargo; cumpliendo con la norma y brindando a los ciudadanos el respeto en el servicio que se merecen.

**Servicio:** Trabajo orientado a satisfacer las necesidades de los demás. La administración Municipal de Itagüí orienta sus programas y proyectos al servicio de la comunidad, contribuyendo a satisfacer las necesidades básicas de la comunidad de manera efectiva. Además, cada uno de los funcionarios públicos dentro de su ética profesional y personal está fortaleciendo la cultura del buen servicio a la comunidad con cortesía, amabilidad y disposición para buscar las soluciones asertivas a los diferentes casos que la comunidad expone.

## 6. Marco Legal

LEY 136 DE 1994	Establece las reglas y criterios para la organización y funcionamiento de los municipios, del concejo y el personero.
-----------------	---

LEY 1551 DE 2012	Modifica y adiciona la Ley 136 de 1994. Esta ley tiene por objeto modernizar la normativa relacionada con el régimen municipal, dentro de la autonomía que reconoce a los municipios la constitución y la ley, como instrumento de gestión 7 para cumplir sus competencias y funciones. Modifica los criterios de categorización y los requisitos para la creación de los municipios.
LEY 152 DE 1994	Establece los procedimientos y mecanismos para la elaboración, aprobación, ejecución, seguimiento, evaluación y control de los planes de desarrollo, así como la regulación de los demás aspectos contemplados por el artículo 342, y en general por el artículo 2 del Título XII de la constitución Política y demás normas constitucionales que se refieren al plan de desarrollo y la planificación.
LEY 388 DE 1997	Establece los mecanismos que permiten al municipio, en ejercicio de su autonomía, promover el ordenamiento de su territorio, el uso equitativo y racional del suelo, la preservación y defensa del patrimonio ecológico y cultural localizado en su ámbito territorial y la prevención de desastres en asentamientos de alto riesgo, así como la ejecución de acciones urbanísticas eficientes.
LEY 617 DEL 2000	Establece los requisitos para la creación de municipios, reglas para la transparencia de la gestión departamental, municipal y distrital, y fija los criterios para la categorización presupuestal de los departamentos.

## 7. Materiales y Métodos

El Trabajo Social se concibe como una profesión-disciplina constitutiva de las Ciencias Sociales, que se desarrolla en el ámbito de las interacciones entre los sujetos, las instituciones, las organizaciones sociales y el Estado, de manera dialógica y crítica. Comporta referentes de intervención que se constituyen en el eje que estructura el ejercicio profesional, confiriéndole un sentido social y político para potenciar procesos de transformación social.

Este proyecto surge de la problemática que se identifica en el territorio Corregimiento El Manzanillo del Municipio de Itagüí, donde se evidencia poca oferta institucional que impacte en la cotidianidad de los productores agropecuarios mediante acciones que busquen fortalecer las prácticas culturales, ofertando procesos de formación, apoyos económicos u otras estrategias de articulación con entidades públicas o privadas, permitiendo continuidad e incidencia en el

mejoramiento de su calidad de vida. De igual forma brindar elementos que permita generar en los 12 productos agropecuarios pensamiento estratégico para asumir prácticas cooperativas como factor de articulación que permita responder con mayor eficiencia a las demandas de la población de su entorno.

Es por lo anterior, que se hace necesario la conformación de un equipo interdisciplinario que permita identificar y formular estrategias multidimensionales para transformar el tejido social del grupo objeto de investigación, proceso liderado y consolidado por un trabajador social con conocimiento en enfoques y lineamientos de trabajo social organizacional.

Es importante resaltar algunos desarrollos teóricos, como los expuestos por especialistas de gran trayectoria como Pava, L. (1997), quien afirma: —la gerencia social se propuso que el trabajo social desarrolla procesos orientados hacia una estructura organizacional más horizontal, flexible y dinámica que permitiera la participación, la transformación de las relaciones internas, el conocimiento de necesidades y satisfactores, la generación de pro actividad en la empresa, conllevando al personal a una alta motivación, implicando además interlocución, trabajo de redes, de equipos inter, multi y transdisciplinarios, desde enfoques administrativos modernos como: planeación estratégica; reingeniería; mejoramiento de procesos y en la cultura y clima organizacional, tan en boga por los años 90'sl.

Partiendo de lo anterior, también podemos adicionar otros aspectos relevantes del rol del trabajador social en las dinámicas organizacionales:

**7.1 Investigación:** El trabajador social debe estudiar cuales son las necesidades, expectativas y la percepción de la comunidad en la cual está realizando su intervención.

**7.2 Formación:** Orientar a los integrantes de la comunidad en torno a sus prácticas y la importancia de su preservación en el tiempo.

**7.3 Preparación:** Apoyar mediante procesos de sensibilización la preservación de las prácticas culturales, impidiendo que desaparezcan las costumbres y tradiciones históricas que les identifican como comunidades itagüiseñas.

**7.4 Resultados:** Analizar a fondo los aspectos negativos y positivos que se obtuvieron durante el proceso de formulación de diagnóstico social.

Teniendo en cuenta el Manual Corregimental como acto administrativo que brinda lineamientos para la formulación del Plan Corregimental, el cual contempla el Plan Agropecuario como uno de sus insumos de planificación rural, y que contiene un —Inventario para la identificación, formación y organización de las prácticas culturales de los productores agropecuarios del corregimiento el manzanillo del municipio de Itagüí, la principal función que debe ejecutar el trabajador social en el ámbito organizacional es:

De acuerdo con lo anterior se hace claridad que el trabajador social en la Oficina Corregimental tiene un papel especial de trabajo ya que aportará elementos esenciales para formulación de los instrumentos adicionales y complementarios al Plan Corregimental, que permitan una intervención integral en las dinámicas y realidades propias del territorio rural del Municipio de Itagüí.

Las funciones específicas que deberá desarrollar el trabajador social durante su proceso de práctica en la Oficina Corregimental son:

- Instaurar un fortalecimiento con la institución y la población ya establecida para generar beneficios que ayuden al mejoramiento territorial.
- Incrementar las articulaciones que se tiene entre estado y comunidad para generar un conjunto de oportunidades y beneficios.
- Mediante los rastreos ya realizados sobre las necesidades socio-económicas, se plantea un proyectos que se va a centrar haciendo un cambio positivo y ha apuntándole a generar nuevas estrategias para esta necesidades ya identificadas.
- Acompañamientos a los productores agropecuarios desde un componente logístico, cuando se habla de las actividades, como lo son: \_‘El mercado veredal‘\_ este es esencial para el desarrollo de estos espacios ya que con esto se lleva un control de cuantos productores están participando, cuáles son sus productos etc...
- Participación en las actividades de capacitación y convivencia que se programen con la comunidad. Se hacen visitas técnicas con el propósito de brindar un acompañamiento permanente para afianzar los conocimientos que han adquirido y que se puedan consolidar o sostener en el tiempo.

## 8. Cronograma

FASE	N°	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSO	INDICADOR	RESPONSABLE	PRESUPUESTO	FUENTE DE VERIFICACION
VER	1	Realizar una aproximación diagnóstica propositivo a las prácticas sociales, culturales de los productores y la población ubicadas en el área de influencia del proyecto Ruta agro ecoturística	Recorrido por las instalaciones	Humano	N/A	Interlocutor trabajadora social.	No aplica	Acta de entrenamiento para practicante de Trabajo Social.
	2		Revisión documental sobre El parque de borde	Exposiciones	N/A	Jefe de contratación y auxiliares de gestión humana.	No aplica	Documento elaborado con el marco legal
	3		Conocimiento del censo que se realiza para elegir los AGROPECUARIOS Y AGRICOLAS	Revisión de fichas sociales	Total de fichas realizadas	Interlocutor y trabajadora social.	No aplica	Carpeta con formatos de fichas y anexos de excel
	4		Entrega de implementos y ubicación de oficina	Recursos tecnológicos.	N/A	Interlocutor	No aplica	Acta de entrenamiento para practicante de Trabajo Social.
	5		Instalación en el escenario de práctica	Formato de instalación	N/A	*Interlocutor *Practicante *Profesora de prácticas	No aplica	Acta de instalación diligenciada.

JUZGAR	6		Recoleccion de las fichas sociales levantadas, por el recorrido planetado.	Analisis de los resultados arrojados por las fichas sociales	50 Casas encuestadas	Practicantes	No aplica	Informe consignado en un anexo de excel
	7	Identificar las problemáticas que presentan las comunidades con el fin de proponer acciones donde se pueda intervenir de manera social.	Hacer un georeferenciación y una descripción de cada vivienda	No aplica	N/A	Practicante	No aplica	Apuntes realizados durante el recorrido y consignados en un anexo del excel
	8		Reunion con expertos sobre medio ambiente y agropecuario que ya han trabajado en el sector.	No aplica	PROMEDIO SEMANAL 2 por semana	Practicante en compañía del equipo interdisciplinario	No aplica	Bitacora
	9		Creacion de documento donde se vea reflejado el proceso, como es el componente social, estadísticas, entre otros	Articulacion de la recopilacion con diferentes herramientas o metodos del trabajador social	Promedio semanas 2 horas diarias	Practicante y acompañamiento	No aplica	Informe final

## 9. Recuperación de proceso

Lo que se encontró durante los recorridos realizados por las salidas de campo son:

- ❖ Cada familia tiene costumbres agricultoras que contribuyen a continuar sus legados ancestrales.
- ❖ Sus sistemas de riegos eran elaborados por sistemas artesanales como lo son las guaduas.
- ❖ Con un alto índice de analfabetismo en la población, también se evidencio que los jóvenes no aspiran a tener una educación superior, sino continuar con las prácticas familiares como lo es la práctica agricultora.
- ❖ La verificación y desarrollo de sus productos durante el cultivo se hace en forma empírica (de ojo) ya que han aprendido de sus antepasados a conocer el avance de estos por medio de solo observarlos.
- ❖ Las herramientas para cultivar aún son rudimentarias a sus conocimientos por las generaciones anteriores, ya que apuntan a no contaminar el medio ambiente.

- ❖ Dentro de otros factores esta lo ornamental que son las suculentas y las flores dado a que es tradición tener la casa colorida.
- ❖ Se conversaban caminos de herraduras que permiten conectar las diferentes veredas, estos caminos también hacen parte de la historia y conocidos por ‘caminos prehispánicos‘.
- ❖ Ellos también manifiestan su orgullo por las practicas heredadas por sus antes pasados y perpetuados por ellos mismos, sin embargo se quejan de las pocas oportunidades de comercializar el producto.
- ❖ Manifestaron que ha sido un buen recurso la realización de los mercados veredales, puesto que es donde se dispone los productos que ellos cosecharon y que pueden comercializarlos.
- ❖ Lo que se detectó durante la salida de campo atreves de la observación de todo los contextos que se nos presentaba, cuando entrabamos en los diferentes sectores del corregimiento del Manzanillo. Es la falta de articulación entre las instituciones con la comunidad, ellos claramente ellos no saben cómo funciona acción comunal y entre otras cosas:
- ❖ Otro hallazgo que se encontró es que se debe de realizar actividades constantes sobre prevención y promoción ya que el diagnostico arrojó que el 31% es población son infantes.
- ❖ El 5% de la población no tiene seguridad social y entra un conflicto más grande como lo son las victimas desplazamiento con un 12% que no tienen no ningún apoyo psicológico o no conocen ninguna identidad en la cual se puedan apoyar.

- ❖ Otro índice que se puede evidenciar es que el 40% de la población es analfabeta, solo saben firmar su nombre, en esto se puede hacer un énfasis y hacer convenios con el SENA donde se pueda brindar los aprendizajes básicos y también integrar sus conocimientos empíricos de la actividades agropecuarias.

## **Juzgar**

### **10. Análisis y Resultados**

El diagnóstico a la medida que va pasando el tiempo ha cumplido ciertas funciones, las cuales han avanzado para convertirse en un pilar importante en las Ciencias Sociales, además Aguilar, M. (1999). Diagnóstico social. Albacete, México. Primavera, afirman:

Todo diagnóstico social representa una de las fases iniciales y fundamentales del proceso de intervención social. Constituye uno de los elementos clave de toda práctica social, en la medida en que procura un conocimiento real y concreto de una situación sobre la que se va a realizar una intervención social y de los diferentes aspectos que es necesario tener en cuenta para resolver la situación-problema diagnosticada. El hacer esto (el diagnóstico) ofrece una mayor garantía de eficacia en la programación y ejecución de actividades. Utilizando una expresión de Kurt Lewin, podemos decir que el diagnóstico debe servir para "Esclarecer el quehacer profesional en el manejo de los problemas sociales específicos". (P19)

Cuando se realizó la salida de campo por las fincas productoras, estas visitas arrojo unos

<b>SOCIODEMOGRÁFICO</b>		
<b>NIÑOS</b>	<b>33</b>	<b>31%</b>
<b>JOVENES</b>	<b>10</b>	<b>9%</b>
<b>ADULTOS</b>	<b>19</b>	<b>18%</b>
<b>ADULTO MAYOR</b>	<b>21</b>	<b>20%</b>
<b>SIN INFO</b>	<b>24</b>	<b>22%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>100</b>

### **10.1 Resultados:**

En las visitas realizadas a los Agropecuarios se evidencio que 22 % de las viviendas no fue posible obtener la información para realizar la caracterización socio-demográfica. Respeto a las viviendas que si se obtuvo información se evidencia que la mayor parte de la población son adultos mayores con un representado con un 20 % una posible causa es que los adultos y los jóvenes tienden a migrar a la zona urbana en busca de oportunidades ya que en las zonas rurales no hay tanta oferta laborar, educativa, por otro lado la presencia de infantes y adolescentes que hace que retomemos las tradiciones de familias numerosas y por eso se ve reflejado este porcentaje de 31%.

<b>PORCENTAJE LABORAL</b>		
VEREDA	39	44%
AREA METROPOLITANA	4	5%
VEREDA Y AREA METROPOLITANA	10	22%
PENSIONADOS	2	2%
SIN INFO	24	27%
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>100</b>

Respecto al lugar donde elabora la población censada se encuentra que representada con un 44% que trabajan en la misma vereda, mientras que solo el 5% se desplaza a la zona urbana. El 22% trabajan en la vereda y en la zona urbana y solo 2 % son pensionados.

<b>VOCACIÓN DEL TRABAJO EN EL SECTOR</b>		
PECUARIO	8	20%
AGRICULTOR	12	31%
AGROPECUARIO	19	49%
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>100</b>

Respecto a las actividades que se desarrollan se encontró que en las fincas visitadas un 20% se dedican a la actividad pecuarios con principalmente animales como: cerdos, caballos, patos, gansos, perros, pollos. Por otro lado el sector agricultor se representa con un 31% con la cosecha

de: Café, maíz, plátano, cebolla, remolacha, coles, ají, zanahorias, árboles frutales, ahuyama, plantas aromáticas, sin embargo 49% se dedica a ambas actividades

<b>VICTIMAS DEL DESPLAZAMIENTO</b>		
SI	6	12%
NO	20	40%
SIN INFO	24	48%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

El  
12%  
de la

<b>ESTRATO SOCIOECONOMICO</b>		
UNO	5	10%
DOS	20	40%
TRES	1	2%
SIN INFO	24	48%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

población visitada se reconoce como víctimas del desplazamiento forzado, mientras que el 40 % no se considera victimizada por este hecho. Del 48% no se tuvo información alguna.

Contemplando el plan del estrato socioeconómico la mayoría de la población encuestada pertenece a los estratos 1 y 2, representado en un porcentaje de un 10% y 40% respectivamente. Solo el 2% pertenecen al estrato 3.

<b>SEGURIDAD SOCIAL</b>	
<b>SISBEN</b>	<b>10%</b>
<b>EPS</b>	<b>12%</b>
<b>NINGUNA</b>	<b>4%</b>
<b>SIN INFO</b>	<b>24%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>

Verificando la información esta hace referencia de que la población encuestada con un 10% siendo este el valor más elevado representa que esta pertenece al Sisben, por otro lado con un 12% de las personas indican que cuentan con la EPS. El otro porcentaje faltante que cuenta con un 4% se debe a que estas personas no cuentan con ninguna de las dos.

### **Devolución creativa**

## **11. Conclusión**

Estas prácticas son importantes para la población ya que no solamente no es una recopilación de técnicas sino un arte que ellos han pasado en generación en generación es así como lo ven y con las necesidades y los pocos recursos de la zona, y el fósil conocimiento de las particularidades locales y la concienzuda selección de las interacciones entre animales y vegetales, tanto como doméstico y silvestres, el medio, hacen que resalte y se le dé prioridad a esto que lo hacen tan suyo, tan coloquial. Las prácticas tradicionales son una acumulación de conocimientos, donde la población itagüiseña aún tiene la esperanza de que esto crezca y sea vuelva un pilar de índole económico para así poder mejorar su calidad de vida, con lo que aprendieron hacer

empíricamente y que no tenga que salir a la ciudad acostumbrarse a otro tipo de vida, sino hacerle honores a sus ante pasados.

A partir de las prácticas ancestrales ya identificadas y desde el punto de vista profesional se pretende unir la cultura tradicional con la técnicas modernas, cuando se habla de integrar las prácticas tradicionales en medio rurales, no se pretende eliminarlas sino hacerla sostenibles y perdurables en el tiempo, por medio de una estrategia de fortalecimiento y conservación de sus praxis, al observar dichas prácticas se puede concluir que desde el trabajo social es bastante lo que se puede aportar a la calidad de vida de los campesinos ya que nosotros como transformadores y podemos aportar un buenas estrategias y un acompañamiento para así construir tejido social, donde nuestro aportes con un ruta y un grupo interdisciplinario nos hagamos sentir y no quedar como este proceso donde se extrajo la información, no hemos hecho nada como profesionales porque no cuenta con los recursos necesario por medio de las alcaldía y las dependencias que tiene en sus manos estos proyectos tan importante para cultura y prolongación de la historia de un municipio . Pero con asombro durante esta práctica pude detectar, que es muy poca la literatura que hay con referencia a este tema.

Sería importante que se dedicara más tiempo y esfuerzo en la elaboración de material literario que hable del trabajo social enfocado en quienes trabajan el campo (Agricultores) este es una ventaja y un campo extenso donde los trabajadores sociales somos importantes ya que somos lo que estamos con la comunidad y escuchamos lo que ellos tiene por decir y que podemos hacer articulaciones muy valiosas para estas áreas ya sea por parte de la entidad privada con voz, buscando alternativas y gestionando en otras áreas con un grupo de profesionales. 1

El sentir que queda después de ejecutar este proyecto es un sin sabor de no dar cumplimiento a las estrategias que se tenía planteada desde un inicio y que el inconformismo por parte de esta

comunidad es muy latente ya que ellos perciben que solo los tratan como un objeto de estudio, pero que en realidad no se ven reflejadas las verdaderas acciones.

## **Bibliografía**

- Acevedo, Osorio, a., Martínez collazos, j. (2016).La Agricultura Familiar en Colombia: estudios de casos desde la multifuncionalidad y sus aportes a la paz. Bogotá, Colombia, Fondo Editorial Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Agrosolidaria.Recuperado el 2016, de <https://ediciones.ucc.edu.co/index.php/ucc/catalog/download/33/35/204-1?inline=1>
- Acosta, J. (1990). Algunos planteamientos como base para la creación de un sector de Bienestar Laboral en la Universidad Nacional. Bogotá, Colombia: Universidad

Nacional. Recuperado el 200, de file:///C:/Users/USER/Downloads/4997-1547-PB%20(1).pdf

Alcaldía de Itagüí. (s/f). Recuperado de <https://www.itagui.gov.co/alcaldia>

Aguilar, M, Ezequiel, A. (2013). Diagnostico social: conceptos y metodología. recuperado. 1999, de <https://core.ac.uk/download/pdf/46751536.pdf>

Antó, J.M. Company.A. (1984). “ Diagnostico de salud de la comunidad: Principios, métodos, medidas y fuentes de datos” , Atencion Primaria, Vol.1, núm. 1984.

Adams, R. G., R. A. Ashley y M. J. Control cultural Brennan. 1990. De [http://ing.santamarina.tripod.com/sitebuildercontent/sitebuilderfiles/controlcultural\\_no.2.pdf](http://ing.santamarina.tripod.com/sitebuildercontent/sitebuilderfiles/controlcultural_no.2.pdf) Recuperado.

Cifuentes, R. (2001). Intervención de Trabajo Social. Avances y perspectivas. (1995-2000): lectura crítica a trabajos de grado adelantados en Bogotá. Bogotá, Colombia: Universidad de la Salle. Recuperado el 2010. De file:///C:/Users/USER/Downloads/4997-1547-PB%20(1).pdf

Correa, F. (2010). Elementos de identidad y organización social entre las comunidades indígenas de la región del Vaupés. Recuperado 1998. De <https://revistas.unal.edu.co/index.php/maguare/article/view/97-123>

Díaz, A. (2016). Agricultura Familiar, Campesinado y su incidencia en la construcción del Trabajo Social Agroecológico. Bogotá, Colombia: Corporación Universitaria Minuto de Dios. Recuperado. 2015. de <https://repository.uniminuto.edu/jspui/handle/10656/3755>

- Fenwarth, E. A. (2017). Portafolio. Recuperado 2015 de  
<http://www.portafolio.co/opinion/andresespinoza-fenwarth/>
- Inicios, Desarrollos y Desafíos. Revista Eleuthera, pág. 121 – 145.
- Juliao Vargas, C. G. (2011). El enfoque praxeológico. En Praxis Pedagógica (Vol. 13).  
<https://doi.org/10.26620/uniminuto.praxis.13.14.2013.141-145>
- López, R. M. (2016). SAC. Recuperado de: <http://www.sac.org.co/es/estudios-economicos/balance-sector-agropecuario-colombiano/290-balance-y-perspectivas-del-sector-agropecuario-2012-2013.html>
- Liliana Pérez M. (2014). Trabajo Social Organizacional y en Salud Ocupacional en Colombia. Recuperado 2013. De  
<https://repository.uniminuto.edu/jspui/handle/10656/3755>
- Pava, L. (1997). Un nuevo paradigma social. Recuperado 2016, de  
<https://repository.uniminuto.edu/jspui/handle/10656/3755>
- Pérez, E. (2001). Lo rural y la nueva ruralidad. pag.8-102. Recuperado de  
<https://repository.uniminuto.edu/jspui/handle/10656/3755>
- Ruta del desarrollo Atlántico. Recuperado de:  
<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Publicaciones/7-VISION%20ATLANTICO.pdf>
- Salcedo, S. y Guzmán, L. (Ed). Agricultura familiar en América Latina y el Caribe: recomendaciones políticas. Santiago, Chile, FAO, de  
<https://repository.uniminuto.edu/jspui/handle/10656/3755>
- Silva, D. F. Asociaciones Campesinas en resistencia Civil Construcción de Paz y Desarrollo del Magdalena Medio. Bogotá, Colombia, Corporación Universitaria Minuto de Dios, 2011.  
De <https://repository.uniminuto.edu/jspui/handle/10656/3755>



## Anexos

Registro fotográfico





## Bitácora

<b>Nombre Practicante: Melissa Marín Rojas</b>					
<b>Semana.</b> 1			<b>Lugares:</b> Oficina Área Corregimental		<b>Carpeta de registro fotográfico.</b>
<b>Fecha</b>			<b>Bitácora</b>	<b>Avance</b>	
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>			
12	08	19	Breve Inducción Reunión con expertos (de plan <u>corregimental</u> de Medellín)	Conocer a los compañeros del proyecto Aportes en el componente social sobre estrategia sobre la importancia sobre el arraigo en las poblaciones que se va a llevar a cabo el proyecto	
13	08	19	Apoyo a contratistas	Avance en trabajo de oficina para fichas técnicas del proyecto	
14	0	19	Apoyo a contratistas	Avance en trabajo de oficina para fichas técnicas para el proyecto	
15	08	19	Apoyo a contratistas	Avance en trabajo de oficina para fichas técnicas para el proyecto	
16	08	19	Apoyo a contratistas	Avance en trabajo de oficina para fichas técnicas para el proyecto	
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental</u> .				<b>Profesión: Trabajo social</b>	

<b>Nombre Practicante: Melissa Marín Rojas</b>					
<b>Semana.</b> 2			<b>Lugares:</b> Oficina Área Corregimental		<b>Carpeta de registro fotográfico.</b>
<b>Fecha</b>			<b>Bitácora</b>	<b>Avance</b>	
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>			
19	08	19	FESTIVO	FESTIVO	
20	08	19	Reunión para concretar el cronograma para las salidas del campo	Organización de formato para la toma de información en el trabajo de campo y metodología para recorrido.	
21	08	19	Realización de fichas que se van a usar para la salida de campo	Organización de formato para salida de campo	
22	08	19	Revisión y reunión con María victoria con las de medio <u>medio ambiente</u>	Corrección de fichas	
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental</u> .				<b>Profesión: Trabajo social</b>	

Semana. 3			Lugares: Oficina Área Corregimental		Carpeta de registro fotográfico.
Fecha			Bitácora	Avance	
D	M	A			
26	08	19	Vista de campo a la vereda Ajizal	Recolección de información por medio de encuesta social y <u>georreferenciación</u> de campo.	
27	08	19	Vista de campo a la vereda Ajizal sectores Los <u>florianos</u>	Recolección de información por medio de encuesta social y <u>georreferenciación</u> de campo.	
28	08	19	Vista de campo a la vereda El pedregal	Recolección de información por medio de encuesta social y <u>georreferenciación</u> de campo.	
29	08	19	Vista de campo a la vereda El pedregal	Recolección de información por medio de encuesta social y <u>georreferenciación</u> de campo.	
30	08	19	Trabajo en oficina	Fichas registradas para el proyecto en Excel	
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental</u> .				<b>Profesión:</b> Trabajo social	

Semana. 4			Lugares: Oficina Área Corregimental		Carpeta de registro fotográfico.
Fecha			Bitácora	Avance	
D	M	A			
02	09	19	Vista de campo a la vereda El Pedregal	Recolección de información por medio de encuesta social y <u>georreferenciación</u> de campo.	
03	09	19	Vista de campo a la vereda La María	Recolección de información por medio de encuesta social y <u>georreferenciación</u> de campo.	
04	09	19	Vista de campo a la vereda La María	Recolección de información por medio de encuesta social y <u>georreferenciación</u> de campo.	
05	09	19	Vista de campo a la vereda La María	Recolección de información por medio de encuesta social y <u>georreferenciación</u> de campo.	
06	09	19	Trabajo en oficina	Fichas registradas para el proyecto en Excel	
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental</u> .				<b>Profesión:</b> Trabajo social	

Semana. 5			Lugares: Oficina Área Corregimental	Carpeta de registro fotográfico.
Fecha			Bitácora	Avance
D	M	A		
09	09	19	Vista de campo a la vereda Los <u>Zuletas</u>	Recolección de información por medio de encuesta social y <u>georreferenciación</u> de campo.
10	09	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vista de campo a la vereda Los Zuleta</li> <li>• Visita de tutora de prácticas, haciendo la visita de instalación</li> </ul>	Recolección de información por medio de encuesta social y <u>georreferenciación</u> de campo. Compromisos para la entrega de la universidad
11	09	19	Trabajo en oficina	Fichas registradas para el proyecto en Excel
12	09	19	Trabajo en oficina	Fichas registradas para el proyecto en Excel
13	09	19	Trabajo en oficina	Fichas registradas para el proyecto en Excel. Entrega de fichas físicas de recorridos de campo.
<b>Dependencia:</b> Planeación, área			<b>Profesión:</b> Trabajo social	

Semana. 6			Lugares: Oficina Área Corregimental		Carpeta de registro fotográfico.
Fecha			Bitácora	Avance	
D	M	A			
16	09	19	Trabajo en la oficina		Definición de cual va hacer la estructura metodológica del proyecto ruta AGRO ECOTURISTICA
17	09	19	Trabajo en oficina		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión con María patricia Arango para la estructura del documento final</li> <li>• Leer la Política ACFC</li> </ul>
18	09	19	Trabajo en la oficina		Leer política ACFC
19	09	19	Trabajo de campo en la vereda El Ajizal		Sistematización de la información recolectada en campo
20	09	19	Correcciones de la información recopilada en campo		Sistematización de la información recolectada en campo
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental</u> .					<b>Profesión:</b> Trabajo social

Nombre Practicante: <u>Melissa Marin Rojas</u>					
Semana. 7			Lugares: Oficina Área Corregimental		Carpeta de registro fotográfico.
Fecha			Bitácora	Avance	
D	M	A			
23	09	19	Trabajo en la oficina		Avanzando en el producto final para las dos partes oficina y universidad
24	09	19	Trabajo en la oficina		Se avanza en el proyecto final
25	09	19	Trabajo en la oficina		Se avanza en el proyecto final
26	09	19	Trabajo de oficina		Se avanza en el proyecto final
27	09	19	Trabajo en la oficina		Charla con el grupo de trabajo para definir algunos puntos del trabajo y realización de organigrama del proyecto
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental</u> .					<b>Profesión:</b> Trabajo social

<b>Semana.</b> 9			<b>Lugares:</b> Oficina Área Corregimental		<b>Carpeta de registro fotográfico.</b>
<b>Fecha</b>			<b>Bitácora</b>	<b>Avance</b>	
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>			
			Trabajo de oficina	Organización de información tomada en campo	
07	10	19	Trabajo de oficina	Organización de información tomada en campo	
08	10	19	Trabajo de oficina.	Organización de información tomada en campo	
09	10	19	Trabajo de oficina Reunión con actores	Organización de información tomada en campo	
10	10	19	Trabajo de oficina Reunión técnica de oficina corregimiento de avances de las practicas	Socialización de avances y de objetivos	
11	10	19	Trabajo de oficina	Esquematización de la información en software	
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental.</u>				<b>Profesión:</b> Ingeniería Civil	

<b>Semana.</b> 10			<b>Lugares:</b> Oficina Área Corregimental		<b>Carpeta de registro fotográfico.</b>
<b>Fecha</b>			<b>Bitácora</b>	<b>Avance</b>	
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>			
03	10	19	Visita de campo a la vereda El Ajizal Trabajo en oficina	<u>Georreferenciación de la información de campo en ArcGIS</u>	
04	10	19	Trabajo en oficina	<u>Georreferenciación de la información de campo en ArcGIS</u>	
07	10	19	Trabajo en oficina	<u>Georreferenciación de la información de campo en ArcGIS</u>	
08	10	19	Visita de campo a la vereda El Ajizal Trabajo en oficina	<u>Georreferenciación de la información de campo en ArcGIS</u>	
09	10	19	Trabajo en oficina	Digitalización de la información tomada en campo	
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental.</u>				<b>Profesión:</b> Trabajo social	

Semana. 11			Lugares: Oficina Área Corregimental		Carpeta de registro fotográfico.
Fecha			Bitácora		Avance
D	M	A			
10	06	19	Trabajo en oficina		<u>Georreferenciación</u> de la información de campo en <u>ArcGIS</u>
11	10	19	Visita a vereda La María Trabajo en oficina		Identificación de vulnerabilidades en las viviendas cercanas a la quebrada la María <u>Georreferenciación</u> de la información decampo en <u>ArcGIS</u>
14	10	19	Visita a vereda La María Trabajo en oficina		Identificación de vulnerabilidades en las viviendas cercanas a la quebrada la María <u>Georreferenciación</u> de la información decampo en <u>ArcGIS</u>
15	10	19	Reunión socialización estrategia social Trabajo en oficina		<u>Georreferenciación</u> de la información de campo en <u>ArcGIS</u>
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental</u> .					<b>Profesión:</b> Trabajo social

Semana. 12			Lugares: Oficina Área Corregimental		Carpeta de registro fotográfico.
Fecha			Bitácora		Avance
D	M	A			
16	10	19	Trabajo en oficina		<u>Georreferenciación</u> de la información de campo en <u>ArcGIS</u>
17	10	19	Organización de toda la información tomada en campo de la vereda El Ajizal		Identificación de algunas viviendas que se encuentran en zona de retiro y condición de amenaza, haciendo uso de la herramienta <u>ArcGIS</u>
12	10	19	Trabajo en oficina, organización de los productos, reunión sobre fechas límite para entrega de productos		Avance en la organización de las fichas tomadas en campo
13	06	19	Colaboración <u>georreferenciación</u> de vías del corregimiento		Representación del ancho de vía de la vereda la María
14	06	19	Trabajo en oficina		<u>Georreferenciación</u> de la información de campo en <u>ArcGIS</u>
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental</u> .					<b>Profesión:</b> Trabajo social

<b>Semana.</b> 13			<b>Lugares:</b> Oficina Área Corregimental		<b>Carpeta de registro fotográfico.</b>
<b>Fecha</b>			<b>Bitácora</b>		<b>Avance</b>
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>			
17	06	19	Trabajo en oficina		<u>Georreferenciación de la información de campo en ArcGIS</u>
18	06	19	Trabajo en oficina		<u>Georreferenciación de la información de campo en ArcGIS</u>
19	06	19	Trabajo en oficina Capacitación MGA Web		<u>Georreferenciación de la información de campo en ArcGIS</u>
20	06	19	Trabajo en oficina		<u>Georreferenciación de la información de campo en ArcGIS</u>
21	06	19	Trabajo en oficina		<u>Georreferenciación de la información de campo en ArcGIS</u>
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental.</u>					<b>Profesión: Ingeniería Civil</b>

<b>Semana.</b> 14			<b>Lugares:</b> Oficina Área Corregimental		<b>Carpeta de registro fotográfico.</b>
<b>Fecha</b>			<b>Bitácora</b>		<b>Avance</b>
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>			
24	06	19	FESTIVO		FESTIVO
25	06	19	Trabajo en oficina		<u>Georreferenciación de la información de campo en ArcGIS</u>
26	06	19	Trabajo en oficina Capacitación MGA Web		<u>Georreferenciación de la información de campo en ArcGIS</u>
27	06	19	Representación gráfica, franja de reubicación		Avance en la franja de reubicación vereda La María y correcciones respectivas
28	06	19	Recorrido de campo vereda La María		Sistematización de la información
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental.</u>					<b>Profesión: Ingeniería Civil</b>

<b>Semana.</b> 15			<b>Lugares:</b> Oficina Área Corregimental		<b>Carpeta de registro fotográfico.</b>
<b>Fecha</b>			<b>Bitácora</b>	<b>Avance</b>	
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>			
02	07	19	Delimitación franja de reubicación	Se realizó la delimitación de la franja con la cual se reubicará las viviendas cercanas a la quebrada	
03	07	19	Delimitación franja de reubicación	Cuantificación de las viviendas que serán reubicadas	
04	07	19	Delimitación franja de reubicación	Unificación información social y física viviendas a reubicar	
05	07	19	Entrega de informes	Presentación información recopilada en campo	
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental.</u>				<b>Profesión:</b> Ingeniería Civil	

<b>Semana.</b> 16			<b>Lugares:</b> Oficina Área Corregimental		<b>Carpeta de registro fotográfico.</b>
<b>Fecha</b>			<b>Bitácora</b>	<b>Avance</b>	
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>			
08	07	19	Trabajo en oficina	Recopilación de información	
09	07	19	Visita de campo El Pedregal	Recopilación de información	
10	07	19	Trabajo en oficina, apoyo a contratistas	Organizar información para entregar	
11	07	19	Trabajo en oficina, apoyo a contratistas	Organizar información para entregar	
12	07	19	Trabajo en oficina, apoyo a contratistas	Organizar información para entregar	
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental.</u>				<b>Profesión:</b> Ingeniería Civil	

<b>Semana.</b> 17			<b>Lugares:</b> Oficina Área Corregimental		<b>Carpeta de registro fotográfico.</b>
<b>Fecha</b>			<b>Bitácora</b>		<b>Avance</b>
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>			
15	07	19	Trabajo en oficina, apoyo a contratistas		<u>Redacción de informe para proyecto Gestión de Riesgo</u>
16	07	19	Trabajo en oficina, apoyo a contratistas		Redacción de informe para proyecto Gestión de Riesgo
17	07	19	Visita de campo Vereda El Ajizal, Organización proyecto gestión del riesgo		Recorrido en campo para identificar puntos de interés para desarrollo de parque lineal
18	07	19	Trabajo en oficina, apoyo a contratistas		Redacción de informe para proyecto Gestión de Riesgo
19	07	19	Trabajo en oficina, apoyo a contratistas		Organizar información para entregar
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental.</u>					<b>Profesión:</b> Ingeniería Civil

<b>Semana.</b> 18			<b>Lugares:</b> Oficina Área Corregimental		<b>Carpeta de registro fotográfico.</b>
<b>Fecha</b>			<b>Bitácora</b>		<b>Avance</b>
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>			
22	07	19	Trabajo en oficina		Redacción de informe final para proyecto Gestión de Riesgo
23	07	19	Trabajo en oficina		Redacción de informe final para proyecto Gestión de Riesgo
24	07	19	Trabajo en oficina		Redacción de informe final para proyecto Gestión de Riesgo
25	07	19	Mesa de control Representación sentido de vías del corregimiento		<u>Georreferenciación en ArcGis de las vías del corregimiento</u>
26	07	19	Reunión para establecer cronograma del mes de agosto		<u>Georreferenciación en ArcGis de las vías del corregimiento</u>
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental.</u>					<b>Profesión:</b> Ingeniería Civil

<b>Semana.</b> 19			<b>Lugares:</b> Oficina Área Corregimental		<b>Carpeta de registro fotográfico.</b>
<b>Fecha</b>			<b>Bitácora</b>		<b>Avance</b>
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>			
29	07	19	Apoyo en movilidad para <u>georreferenciación vial</u>		Delimitación propuesta nuevo ancho vial
30	07	19	Trabajo en oficina		Apoyo a prácticas nuevas
31	07	19	Trabajo en oficina		Apoyo a prácticas nuevas
01	08	19	Trabajo en oficina		Apoyo a prácticas nuevas
02	08	19	Trabajo en oficina		Apoyo a prácticas nuevas
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental.</u>					<b>Profesión:</b> Ingeniería Civil

<b>Semana.</b> 19			<b>Lugares:</b> Oficina Área Corregimental		<b>Carpeta de registro fotográfico.</b>
<b>Fecha</b>			<b>Bitácora</b>		<b>Avance</b>
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>			
05	08	19	Mesa taller con expertos		Apoyo a contratistas
06	08	19	Capacitación Medio ambiente		Informe para contratistas
07	08	19	FESTIVO		FESTIVO
08	08	19	Trabajo en oficina		Trabajo en oficina
09	08	19	Revisión de cartografía		Identificación de fincas agropecuarias
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental.</u>					<b>Profesión:</b> Ingeniería Civil

<b>Semana.</b> 20			<b>Lugares:</b> Oficina Área Corregimental		<b>Carpeta de registro fotográfico.</b>
<b>Fecha</b>			<b>Bitácora</b>		<b>Avance</b>
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>			
12	08	19	Mesa con expertos (Plan integral <u>corregimental</u> )		Propuestas de proyectos en los límites del corregimiento
13	08	19	Apoyo a contratista		Avance en trabajo de oficina para fichas de proyectos
14	08	19	Apoyo a contratista		Avance en trabajo de oficina para fichas de proyectos
15	08	19	Apoyo a contratista		Avance en trabajo de oficina para fichas de proyectos
16	08	19	Apoyo a contratista		Avance en trabajo de oficina para fichas de proyectos
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental</u> .					<b>Profesión:</b> Ingeniería Civil

<b>Semana.</b> 21			<b>Lugares:</b> Oficina Área Corregimental		<b>Carpeta de registro fotográfico.</b>
<b>Fecha</b>			<b>Bitácora</b>		<b>Avance</b>
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>			
19	08	19	FESTIVO		FESTIVO
20	08	19	Organización de cronograma de actividades para futuras salidas de campo		Culminación de cronograma para revisión
21	08	19	<u>Reunión ruta agro-ecoturística</u>		
22	08	19	Realización de fichas técnicas		Organización de la información que se requiere en los recorridos de campo
23	08	19	Revisión de fichas		Corrección a las fichas Definición de ruta de recorridos
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental</u> .					<b>Profesión:</b> Ingeniería Civil

Semana. 22			Lugares: Oficina Área Corregimental	Carpeta de registro fotográfico.
Fecha			Bitácora	Avance
D	M	A		
26	08	19	Visita de campo a la vereda El Ajizal	<u>Georreferenciación</u> de la información de campo en <u>ArcGIS</u>
27	08	19	Visita de campo a la vereda El Ajizal Sector Los Florianos	<u>Georreferenciación</u> de la información de campo en <u>ArcGIS</u>
28	08	19	Visita de campo a la vereda El Pedregal	<u>Georreferenciación</u> de la información de campo en <u>ArcGIS</u>
29	08	19	Visita de campo a la vereda El Pedregal	<u>Georreferenciación</u> de la información de campo en <u>ArcGIS</u>
30	08	19	Trabajo en Oficina	<u>Georreferenciación</u> de la información de campo en <u>ArcGIS</u>
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental.</u>				<b>Profesión:</b> Ingeniería Civil

Semana. 23			Lugares: Oficina Área Corregimental	Carpeta de registro fotográfico.
Fecha			Bitácora	Avance
D	M	A		
02	08	19	Visita de campo a la vereda El Pedregal	<u>Georreferenciación</u> de la información de campo en <u>ArcGIS</u>
03	08	19	Visita de campo a la vereda La Maria	<u>Georreferenciación</u> de la información de campo en <u>ArcGIS</u>
04	09	19	Visita de campo a la vereda La Maria	<u>Georreferenciación</u> de la información de campo en <u>ArcGIS</u>
05	08	19	Visita de campo a la vereda La Maria	<u>Georreferenciación</u> de la información de campo en <u>ArcGIS</u>
06	08	19	Trabajo en Oficina	<u>Georreferenciación</u> de la información de campo en <u>ArcGIS</u>
<b>Dependencia:</b> Planeación, área <u>corregimental.</u>				<b>Profesión:</b> Ingeniería Civil

Bitácora



23	29/08/2019	El Pedregal	El Tanque		2	1	1	0	4		2	Vereda	Pecuario
24	29/08/2019	El Pedregal	La Cancha	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
25	29/08/2019	El Pedregal	Los Conrado		3	0	2	0	5		2	Area Metropolitana	SIN-INFO
26	29/08/2019	El Progreso		SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
27	29/08/2019	El Pedregal			0	0	8	0	8		7	Vereda y Zona urbana	Pecuario
28	09/02/2019	El Pedregal			3	2	0	5	10		3	Vereda y Area Metropolitana	Agropecuario
29	09/02/2019	El Pedregal		SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
30	09/02/2019	El Pedregal		SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
31	09/02/2019	El Pedregal		SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
32	09/03/2019	La María	Villa del Socorro	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
33	09/03/2019	La María	Las Marraneras		0	0	3	0	3		0	SIN-INFO	Agricultor
34	09/03/2019	La María	La cancha o el Billar	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
35	09/03/2019	La María	La cancha o el Billar	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
36	09/03/2019	La María	La cancha o el Billar	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
37	09/04/2019	La María	La María parte media	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
38	09/04/2019	La María	La María parte media	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
39	09/04/2019	La María	Villa del Socorro		0	0	3	0	3		3	Vereda	Agropecuario
40	09/04/2019	La María	El Plan	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
41	09/04/2019	La María	Los Uribe	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
42	09/04/2019	La María	La cancha o el Billar	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
43	09/05/2019	La María	Las Marraneras		2	0	2	0	4		2	Vereda	Agropecuario
44	09/05/2019	La María	Las Marraneras		3	0	3	2	8		1	Vereda	Agricultor
45	09/05/2019	La María	El Plan	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO

ID	FECHA	VEREDA	SECTOR	NUM_NIÑOS	NUM_JOVENES	NUM_ADULTOS	N_ADULT_MAY	TOTAL_PERS	PERSONAS TRABAJAN	DONDE LABORAN	TIPO_PRODUCTOR
46	09/05/2019	La María	La María parte media	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
47	09/09/2019	Los Zuletas	Las Flores		2	0	2	2	6		2 Vereda Agropecuario
48	09/09/2019	Los Zuletas	Las Flores		3	0	2	0	5		2 Vereda Agricultor
49	09/09/2019	Los Zuletas	Los Tres dulces nombres	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO
50	09/09/2019	Los Zuletas	Los Restrepo		2	0	4	0	6		3 Vereda Agricultor

1	RECIBE_INGRESOS_POR_PRODUCIR	DESPLAZADAS_VICTIMAS	TENENCIA_VIVIENDA	POSEE_ESCRITURA	ESTRATO_SOCIOECONOMICO	ACUEDUCTO	ENERGIA	ALCANTARIL	INTERNET	SEGURIDAD	INCONVENIEN
2	SI	SI	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	NO	EPS	SEQUIAS
3	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
4	SI	SI	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	NO	NO	EPS	NINGUNO
5	SI	NO	PROPIA	SI		1 VEREDAL	SI	SI	NO	EPS	SEQUIAS, PL
6	NO-PANCOGER	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	SI	NINGUNA	AGUA PARA C
7	NO	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	NO	NINGUNA	NINGUNO
8	SI	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	NO	EPS	NINGUNO
9	SI	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	NO	EPS	NINGUNO
10	NO-PANCOGER	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	SI	SISBEN	NINGUNO
11	NO-PANCOGER	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	NO	EPS	NINGUNO
12	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
13	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
14	SI	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	SI	EPS	PERSONAL P,
15	NO-PANCOGER	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	NO	NINGUNA	NINGUNO
16	NO-PANCOGER	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	NO	NINGUNA	NINGUNO
17	NO-PANCOGER	NO	PROPIA	SI		1 VEREDAL	SI	SI	SI	EPS	AGUA PARA C
18	NO-PANCOGER	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	NO	EPS	PLAGAS
19	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
20	SI	SI	PROPIA	SI		3 VEREDAL	SI	SI	SI	EPS	NINGUNO
21	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
22	SI	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	SI	SISBEN	NINGUNO
23	NO-PANCOGER	NO	PROPIA	SI		1 VEREDAL	SI	SI	SI	SISBEN	ABONO, CAM
24	SI	NO	PROPIA	SI		1 VEREDAL	SI	SI	SI	SISBEN	TRANSPORTE
25	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
26	NO-PANCOGER	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	NO	SISBEN	NINGUNO

1	RECIBE_INGRESOS_POR_PRODUCIR	DESPLAZADAS_VICTIMAS	TENENCIA_VIVIENDA	POSEE_ESCRITURA	ESTRATO_SOCIOECONOMICO	ACUEDUCTO	ENERGIA	ALCANTARIL	INTERNET	SEGURIDAD	INCONVENI
26	NO-PANCOGER	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	NO	SISBEN	NINGUNO
27	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
28	NO-PANCOGER	SI	ARRENDADA	NO		2 VEREDAL	SI	NO	NO	SISBEN	PRESUPUEST
29	SI	NO	PROPIA	SI		1 VEREDAL	SI	SI	SI	SISBEN	ABONO, CA
30	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
31	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
32	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
33	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
34	NO-PANCOGER	SI	ARRENDADA	NO		0 VEREDAL	SI	SI	NO	SISBEN	NINGUNO
35	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
36	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
37	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
38	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
39	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
40	SI	NO	ARRENDADA	NO		1 VEREDAL	SI	SI	NO	SISBEN	NINGUNO
41	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
42	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
43	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
44	SI	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	NO	EPS	NINGUNO
45	SI	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	NO	SISBEN	SEQUIAS
46	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
47	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
48	SI	NO	PROPIA	SI		2 VEREDAL	SI	SI	SI	SISBEN	NINGUNO
49	NO-PANCOGER	SI	ARRENDADA	NO		2 VEREDAL	SI	SI	SI	EPS	SEQUIAS
1	RECIBE_INGRESOS_POR_PRODUCIR	DESPLAZADAS_VICTIMAS	TENENCIA_VIVIENDA	POSEE_ESCRITURA	ESTRATO_SOCIOECONOMICO	ACUEDUCTO	ENERGIA	ALCANTARIL	INTERNET	SEGURIDAD	INCONVENI
50	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	SIN-INFO	NINGUNO
51	NO-PANCOGER	NO	PROPIA	SI	X	2 VEREDAL	SI	SI	SI	EPS	NINGUNO
1	<b>OBSERVACIONES</b>										
4	La familia es victima del desplazamiento de Ituango. Produce café,maiz y frijol. Se encuentra asociado a la asociación cafetera										
5	No hay recolección de basuras, no hay agua para riegos.										
6	Estuvo vinculado a la asociación de agricultores de El Pedregal										
7	La vivienda puede ser potenciada como un estadero con una vista hacia la ciudad										
8	El propietario desea potenciar el turismo en su terreno.Cultivan café,banano y poseen diferentes especies menores. Poseen proyectos de realizar truchera, restaurante y casa del arbol. Deben bajar los residuos hast										
9	La recolección solidos no llega hasta el sitio. Pertenece a la federación de Caldas de cafeteros y transporta la mercancía en chivero.										
10	El carro recolector de residuos solidos no llega hasta la vivienda										
11	No clasifica para proyecto										
12	No se encontraba nadie en la casa										
13	No se encontraba nadie en la casa										
14	El alumbrado se apaga cuando encienden las luces del teatro de la montaña que piensa. Pertenece a la federación de cafeteros y transporta sus productos en moto o carro.										
15	Colecta café, aji, mandarina, col, platan, cebolla.										
16	Colecta café, aji, mandarina, col, platan, cebolla.										
17											
18	No quiere participar del proyecto, no vive en la vivienda- es una finca de descanso y es pensionado										
19	No se encontraba nadie en la casa. No tiene potencial turístico										
20	Da refugio para venezolanos, son dos viviendas independientes.										
21	Se nego a dar la informacion										
22	Transporta su producción en chivero. Fundador de la montaña que piensa. Conocedor de rutas ancestrales										
23	Posee mal acceso a la vivienda. Hay una persona con discapacidad física										
24	La entrada a la vivienda tiene mal olor debido a la marranera										
25	No se encontraba en la vivienda										
26											

	X
1	<b>OBSERVACIONES</b>
27	Vecinos afirman que no habita en el lugar.
28	Son desplazados de César. Poseen diferentes tipo de animales.
29	Hay una persona con discapacidad física, los productos los venden a los vecinos, tienen codornices. Marco Antonio Pabon y Noe de Jesus Pabon viven en la misma casa
30	
31	
32	
33	No se encontraba nadie en el domicilio, parece desocupada
34	Familia desplazada de Riosucio-Caldas. El lote donde sembraba fue vendido.
35	No se encontraba nadie en el domicilio
36	En la vivienda estaban trabajando adentro, dicen no conocer a Jose Conde
37	Vecinos indicaron cual era la vivienda, pero No se encontraba nadie en el domicilio.
38	No se encontraba ningun adulto responsable
39	No se encontraba nadie en el domicilio
40	Cultivan café, tienen estructuras agricolas, pesebreras, bovinos y especies menores.
41	El propietario indica que ya habia realizado la encuesta con anterioridad, pero mencionó que tenia cultivo de limón, naranja y hoja de bijao.
42	No se encontraba nadie en el domicilio
43	No se encontraba nadie en el domicilio
44	Producen platano, cebolla, aji y tienen cerdos. Se puede potenciar para un mirador.
45	Produce café y caña. Se puede potenciar para un mirador.
46	No se encontraba nadie que pudiera responder la encuesta.
47	No se encontraba nadie en el domicilio
48	La accesibilidad a la vivienda es complicada debido a la alta pendiente de la via, cultivan caña de azucar, poseen bovinos y pollos de engorde
49	No se adaptaria para el proyecto, hay un niña con discapacidad cognitiva y son desplazados de Sabana Larga
50	No se encontraba nadie en el domicilio